

Аннотация к рабочей программе «Биологическое краеведение» 7 класс

Учебный предмет «Биологическое краеведение» направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности.

Целесообразность введения учебного предмета «Биологическое краеведение» продиктована следующим:

1. Разнообразие климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций.

2. Систему, биоразнообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение в рамках заявленного курса, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

3. В последние годы наметилась тенденция сокращения времени на изучение предметов естественно-научного цикла, что негативно отражается на качестве биологического образования. Введение метапредметного курса «Биологическое краеведение» позволит компенсировать этот недостаток.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приемы проектной деятельности. В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Основные цели и задачи учебного предмета

1. Создать условия для формирования метапредметных компетенций средствами учебного предмета «Биологическое краеведение».

2. Способствовать патриотическому воспитанию.

3. Научить детей чувствовать красоту природы родного края.

4. Способствовать развитию экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

5. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края. Дать более глубокое

представление о природных сообществах и особо охраняемых природных объектах родного края.

6. Создать условия для формирования у учащихся универсальных учебных действий на основе принципов системно-деятельностного подхода в обучении, применения технологий развивающего обучения.

7. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде.

8. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения – лесовосстановление, пропаганда экологических знаний: проекты, акции, беседы, листовки, плакаты).

Место учебного предмета в учебном плане

Образовательным учреждениям региона рекомендуем вводить данный учебный предмет в учебный план для обучающихся 7 или 8 классов (34 часа в год – 1 час в неделю). Порядок выполнения практических работ, проведения экскурсий и практических занятий, а также распределения часов по темам является примерным и может быть изменен. Кроме того, программа построена по модульному принципу, что позволяет выбирать модули согласно целям и задачам, определенным в основной образовательной программе образовательного учреждения.